

ПОЛОЖЕННЯ

про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що беруть участь у заходах безперервного професійного розвитку Державної установи «Черкаський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України»

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає порядок комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що беруть участь у заходах безперервного професійного розвитку, які розробляються та/або організуються та/або впроваджуються Державною установою «Черкаський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» (далі – Установа).

1.2. Метою впровадження методології оцінювання є впорядкування системи контролю якості набутих знань, компетентностей та практичних навичок, забезпечення об'єктивності оцінки, контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь у заходах безперервного професійного розвитку.

1.3. Положення розроблене відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264 та іншими наказами МОЗ.

1.4. У Положенні терміни та поняття вживаються у такому значенні:

Викладач – особа, що здійснює проведення Заходів БПР із використанням Матеріалів Заходу БПР.

Заходи безперервного професійного розвитку (далі - Заходи БПР) – освітні заходи медичного, реабілітаційного та/або фармацевтичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я, що розробляються та/або організуються та/або впроваджуються Установою.

Матеріали Заходу БПР – навчальні, методичні та інші матеріали, інструменти оцінювання знань, що мають паперову та/або електронну форму та використовуються в процесі проведення Заходу БПР з метою набуття Учасниками знань, компетентностей та практичних навичок та/або перевірки такого набуття.

Підсумкова оцінка – показник, що відображає успішність опанування Учасником теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення БПР, виміряний у балах та/або відсотках.

Розробник Матеріалів – особа, залучена до розробки Матеріалів Заходу БПР з метою використання їх у проведенні Заходів БПР.

Уповноважена особа з питань БПР – особа, відповідальна за процес впровадження заходів безперервного професійного розвитку, що розробляються та/або організуються Установою; визначення Уповноваженої особи з питань БПР відбувається відповідним Наказом Установи.

Учасники – працівники сфери охорони здоров'я, які беруть участь у освітніх заходах неформальної освіти, які проводяться Установою.

Інші терміни вживаються у цьому Положенні у значенні, наведеному в Положенні про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року №725.

1.5. Методологія оцінювання, передбачена цим Положенням, застосовується до всіх видів Заходів БПР, що організуються та/або впроваджуються Установою, зокрема, але не виключно майстер-класи, симуляційні тренінги чи тренінги з оволодіння практичними навичками, тренінги, семінари, фахові (тематичні) школи, наукові та/або науково-практичні конференції (у тому числі конгреси, з'їзди, симпозіуми) тощо.

2. Порядок оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок

2.1. Оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок, набутих Учасником під час проходження Заходу БПР, може здійснюватися за допомогою інструментів оцінювання, що має електронну форму та входять до Матеріалів Заходу БПР.

2.2. До інструментів оцінювання належать:

тестові запитання з однією або кількома правильними відповідями;

відкриті запитання, що передбачають короткі відповіді (до 1 однозначного речення);

відкриті запитання, що передбачають розгорнуту відповідь;

оцінка набутих знань, компетентностей та практичних навичок Викладачем із використанням формалізованих опитувальників або переліків (чек-листів) оцінки, підготовлених Розробником Матеріалів.

2.3. Інструменти оцінювання є невід'ємною частиною Матеріалів Заходу БПР та розробляються Розробником Матеріалів з урахуванням навчальних цілей Заходу БПР та з дотриманням принципів, наведених у п. 3.1. цього Положення.

2.4. Для оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок, набутих Учасником під час проходження Заходу БПР можуть використовуватися набори з різних інструментів оцінювання, зазначених у пункті 2.2. цього Положення. Вагу кожного із інструментів у Підсумковій оцінці визначає Розробник Матеріалів та/або Викладач Заходу БПР.

2.5. Результат оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок фіксується як Підсумкова оцінка та повідомляється Учаснику Заходу БПР.

2.6. За умови наявності технічної можливості, оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок, набутих Учасником під час проходження Заходу БПР може здійснюватися автоматично з використанням електронних ресурсів.

2.7. Використання інших інструментів оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок, набутих Учасником під час проходження Заходу БПР допускається за умови погодження їх використання Викладачем у Установі та попередження Викладачем Учасників.

2.8. Мінімальний відсотковий бар'єр для отримання зарахування курсу 60%.

2.9. Учасник Заходу БПР вважається таким, що успішно завершив навчання на Заході БПР за умови, якщо його підсумкова оцінка $\geq$ показнику визначеному в п. 2.8.

3. Принципи та критерії оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок

3.1. Під час оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок Учасників Заходу БПР мають дотримуватися принципи однозначності, об'єктивності та структурованості.

3.1.1. Принцип однозначності передбачає, що завдання інструментів оцінювання повинні мати чітке та однозначне формулювання та якомога менше допускати вірогідності різноманітності трактувань змісту завдань Учасниками та/або Викладачами.

3.1.2. Принцип об'єктивності передбачає мінімізацію впливу Розробника Матеріалів, Викладача, інших Учасників тощо на Підсумкову оцінку.

3.1.3. Принцип структурованості передбачає, що зміст інструментів оцінювання відповідає викладеному Викладачем та/або опанованому Учасником в ході Заходу БПР змісту навчання.

3.2. Дотримання принципу об'єктивності забезпечується використанням відсоткової та/або балльної шкали для Підсумкової оцінки та використанням електронних інструментів оцінювання.

3.3. Розрахунок Підсумкової оцінки здійснюється Викладачем. За умови наявності технічної можливості та якщо це передбачено Матеріалами Заходу БПР, розрахунок Підсумкової оцінки може здійснюватися автоматично із використанням електронних ресурсів.

4. Порядок оскарження Підсумкової оцінки Заходу БПР та умови перездачі

4.1. Для Заходів БПР, що передбачають особисту участь Учасника у місці проведення, кожен Учасник, Підсумкова оцінка якого за результатами проходження Заходу БПР є нижчою за показник, що дозволяє вважати Учасника таким, що успішно завершив навчання, має право звернутися в письмовій формі на ім'я керівника Установи з проханням надати роз'яснення щодо змісту інструментів оцінювання не пізніше дати та часу завершення Заходу. Повторне оцінювання Учасника не проводиться.

4.2. Для Заходів БПР, що проводяться за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів, кожен Учасник, Підсумкова оцінка якого за результатами проходження Заходу БПР є нижчою за показник, що дозволяє вважати Учасника таким, що успішно завершив навчання, повторному оцінювання не підлягає.

Юрисконсульт



Ігнатій МАЛЬОВАНІЙ